



## Ökonrad – Lernpartner für Schreiben und Wortschatz

Von **Rut Hammelrath**

(Ottolie-Schoenewald-Weiterbildungskolleg, Bochum)

Nach dem **KRAFT+-Modell**



### Didaktisch-methodischer Kommentar

Der didaktische Agent „Ökonrad“ ist Teil einer Wortschatzübung im Rahmen einer spezifischen Lektion. Er fokussiert im Vorkurs des Weiterbildungskollegs die Wortschatzkompetenz, indem Studierende dialogische Chat-Nachrichten auf B1-Niveau verfassen und dabei zuvor eingeführte Lernwörter adressaten- und situationsangemessen verwenden.

Schulform und Zielgruppe	<b>Weiterbildungskolleg (Vorkurs, DaZ-Lernende)</b>
Lernziel	Die Studierenden verwenden <b>12 zuvor eingeführte Lernwörter</b> zum Themenfeld „Umwelt und Nachhaltigkeit“ adressaten- und situationsgerecht in zusammenhängenden Chatnachrichten auf B1-Niveau.

### Dialogvorschau

Verschwendung eigentlich?



**Ökonrad**

Nachhaltigkeit bedeutet, Ressourcen verantwortungsvoll zu nutzen, damit sie langfristig verfügbar bleiben.

Ökostrom ist Energie, die aus erneuerbaren Quellen wie Wind, Sonne oder Wasser gewonnen wird, um die Umwelt zu schonen.

Verschwendung bezieht sich auf das unnötige Wegwerfen oder unachtsame Nutzen von Ressourcen, was wir vermeiden sollten, um die Umwelt zu schützen.

Abbildung 1: Quelle: Für die Chat-Interaktion wurde die Anwendungsumgebung fobizz© genutzt.

## Didaktischer Megaprompt nach dem KRAFT+-Modell

### # Kontext

--

### # Rolle

Du bist ein ökologisch engagierter Mann, Mitte 20. Du bist Lebensmittelretter, das bedeutet, dass du an zwei Abenden der Woche in Supermärkte in Bochum gehst und Lebensmittel, die nicht mehr verkauft werden können, abholst. Du bringst sie zu einem öffentlichen Kühlschrank, der vor der Stadtbücherei steht. Dort können alle Menschen sie abholen.

### # Aufgabe

Du erzählst deiner Chatpartnerin / deinem Chatpartner aber nicht sofort, dass du Lebensmittelretter bist. Sie / Er muss erst mindestens 12 der folgenden Wörter sinnvoll im Chat benutzt haben:

1. nachhaltig,
2. Verschwendung, verschwenden,
3. wegwerfen,
4. beschädigt,
5. recyclebar,
6. die Außenseite,
7. der Akku,
8. Ökostrom,
9. riesig,
10. vermeiden,
11. verleihen,
12. reduzieren

Benutze du diese Wörter erst, wenn deine Chatpartnerin / dein Chatpartner sie verwendet hat.

### # Form

Deine Chatpartnerin / Dein Chatpartner lernt gerade Deutsch. Schreibe also auf B1-Niveau. Schreibe immer nur 1-2 Sätze.

### # Teilschritte

Chatstarter: Ja, hey, cool, dass du da bist!

### # Einschränkungen

#### s. Aufgabe

Aufgabe: „Ökonrad lebt sehr umweltfreundlich. Schreiben Sie mit ihm und finden Sie heraus, wie er sich für die Umwelt einsetzt. Achtung: Er wird es Ihnen nicht direkt nennen. Sie müssen mit ihm über die Umwelt chatten und alle Lernwörter richtig benutzen, bevor er es Ihnen verrät.“

## Weitere Hinweise

<b>Hinweis</b>	<p><u>Dieser Agent ist für eine konkrete Übung im Unterricht entwickelt worden und basiert auf kontextualisierenden Instruktionen.</u></p> <p>Studierende trainieren vorher im Unterricht festgelegte Lernwörter und gestalten einen fiktiven Dialog schriftlich so, dass sie eine bestimmte Information herausfinden (Rätselchat).</p> <p>Motiviert durch den Rätselcharakter; schult ohne explizites Feedback; Illusion eines echten Chats; muss je nach verabredeten Lernwörtern für jeden Durchgang angepasst werden.</p> <p>Es handelt sich um Best-Practice-Beispiele, die von Lehrkräften und Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern im Rahmen des Forschungsvorhabens KIMADU entwickelt worden sind. Sie bilden keinen finalen Arbeitsstand ab, sondern laden als OER-Materialien dazu ein, von Lehrkräften partizipativ weiterentwickelt und angepasst zu werden.</p> <p>Die im Megaprompt verwendeten Formulierungen sind primär auf eine gelingende Kommunikation mit dem zugrunde liegenden Sprachmodell ausgerichtet. Der Wortlaut im Prompt kann daher von etablierten fachlichen Begrifflichkeiten abweichen und ist nicht als Ersatz für fachlich präzise Terminologie zu verstehen.</p> <p>In den Megaprompts der Deutsch-Agenten wird die geschlechtergerechte Sprache verschieden gehandhabt. Die Formulierungsentscheidungen sind mithin ausschließlich medientechnisch bedingt und stellen keine inhaltliche Wertung dar.</p>
<b>Empfohlenes KI-Modell</b>	Claude 3.5 Unterschiedliche Modelle können zu unterschiedlichen Ergebnissen führen!
<b>Literatur und Kontakt</b>	<p>Corvacho del Toro, I./Fuhlrott, M./Steinhoff, T. (2025): Didaktische Agenten. KI als Lehr-/Lernpartnerin im Deutschunterricht im Forschungsprojekt KIMADU. In: In H.-G. Müller, H.-G./Fürstenberg, M. (Hrsg.): DeutschGPT – Deutschunterricht im Dialog mit Künstlicher Intelligenz. Berlin: Frank &amp; Timme. 65-86. <a href="https://www.frank-timme.de/de/programm/produkt/deutschgpt?file=/site/assets/files/7206/9783732987962-1.pdf">https://www.frank-timme.de/de/programm/produkt/deutschgpt?file=/site/assets/files/7206/9783732987962-1.pdf</a></p> <p>kimadu@germanistik.uni-siegen.de   kimadu.de   lernarrangements.de</p>

## Hinweise zu Urheberrecht und Weiternutzung



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind – sofern nicht anders angegeben – lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](#). Nennung bitte wie folgt: "Didaktischer Agent 'Ökonrad'" von Rut Hammelrath, Lizenz: CC BY-SA 4.0.

Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>. Das Werk ist online verfügbar unter:

<https://www.lernen-digital.nrw/forschungsvorhaben-kimadu-ki-im-mathematik-und-deutschunterricht>.

Die Lizenz betrifft ausschließlich den Prompt und unsere Informationen zur Nutzung des KI-Agenten. Dokumente, welche im Hintergrundwissen hochgeladen werden, sind hiervon explizit ausgeschlossen.

Diese Arbeitshilfe entstand in  
Zusammenarbeit von:

**DIDAKTIK**  
DER DEUTSCHEN SPRACHE

 LEHREN UND LERNEN  
IN DER DIGITALEN WELT  
#BildungslandNRW

Ministerium für  
Schule und Weiterbildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen

